LECCIÓN



La túnica nueva de José

GRACIA La gracia es el don de vida.

Textos clave y referencias:
Génesis 30:22-24; 37:1-3; *Patriarcas y profetas*, p. 209.

Versículo para memorizar:
"[Jesús] cuida de ustedes" (1 Pedro 5:7).

Objetivos:
Los niños podrán...
Saber que Dios cuida siempre de ellos.
Sentir seguridad porque Dios los ama.
Responder agradeciendo a Dios por su amor y cuidado.

Mensaje:


Dios me ama y cuida de mí.

Preparándose para enseñar

Resumen de la lección

Jacob amaba a su hijo José porque José era puro de corazón y de mente, y le traía gozo a su corazón en su edad avanzada. Jacob quiso hacer algo especial para José, así que le hizo el regalo de una hermosa y costosa túnica.

Esta es una lección acerca de la gracia

Así como Jacob mostró su amor por José con su cuidado amoroso, Dios nos muestra su amor cuidándonos y amándonos. Jesús nos da buenos regalos. Jesús nos mostró su amor al entregar su vida en sacrificio en lugar de nosotros.

Enriquecimiento del maestro

"Sin embargo hubo uno de carácter muy diferente; a saber, el hijo mayor de Raquel, José, cuya rara hermosura personal no parecía sino reflejar la hermosura de su espíritu y su corazón. Puro, activo y alegre, el joven reveló también seriedad y firmeza moral. Escuchaba las enseñanzas de su padre y se deleitaba en obedecer a Dios" (*Patriarcas y profetas,* p. 209).

"... la túnica de José tenía mangas largas y llegaba hasta los pies. Un atavío tal no podía ser adecuado para llevarlo mientras se trabajaba, y además era de la clase que usaban los niños de

TRES



la noble alcurnia" (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 440).

"A cada instante somos sostenidos por el cuidado de Dios y por su poder. Él pone alimento en nuestras mesas. Nos proporciona un sueño pacífico y reparador. Cada semana nos da el día sábado para que reposemos de nuestras labores temporales y lo adoremos en su propia casa. Nos ha dado su Palabra para que esta sea como las bendiciones de su gracia. Pero por encima de todo, se destaca el don infinito de Dios: dar a su Hijo amado, por medio de quien fluyen todas las demás bendiciones para esta vida y para la venidera" (*Consejos sobre mayordomía cristiana*, p. 20).

Organización del salón

Este programa está diseñado para un arreglo tradicional de Cuna. Las actividades pueden realizarse en el piso en el centro del círculo sobre tapetes colocados alrededor de la orilla o en mesas.

Decoración del salón

Vea la lección nº 1. Añada una canasta con lana o estambre, alguna tela colorida colocada sobre una silla o sobre una mesa pequeña.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1	**Tiempo para los padres**	Hasta 5		
2	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Canasta de libros*	Libros acerca de animales, alimentos, ropa nueva, familia, colores
			B. Canasta de alimentos	Alimentos artificiales o enlatados, canasta, bolsas para mercado
			C. Rincón vestidor	Ropas para vestir coloridas, túnicas
			D. Texturas	Telas de diferentes texturas: corrugada, suave, gruesa, muy delgada, sedosa, esponjosa, etc.
			E. Colores	Objetos de colores, varios del mismo color (varios amarillos, varios verdes, varios rojos, etc.)
			F. Recogiendo alimentos	Alimentos artificiales, canasta
			G. Canasta de ovejas	Canasta con ovejas o ilustraciones de ovejas
			H. Silla mecedora	Silla mecedora para adultos
3	**Apertura**	Hasta 10	Bienvenida	Palitos de madera
			Oración	
			Visitas	
			Ofrenda	Divisa de la ofrenda o recipiente con forma de oveja o decorado con bolitas de algodón que simulen lana
			Cumpleaños	Pastel artificial, velas, cerillos, regalitos (opcional)
4	**Experimentando la historia**	Hasta 30	*A. Versículo para memorizar*	Biblias de fieltro o de cartón
			B. La familia de José	Franelógrafo y personas de fieltro
			C. José crece	Canasta, comida de juguete
			D. Las ovejas y la lana	Tela de lana o estambre
			E. Colores	Arcos iris con palitos o tiras de tela de diferentes colores
			F. La túnica nueva	Ropa como en los tiempos bíblicos de muchos colores
			G. José es agradecido	Campanas
			H. Dios es poderoso	
			I. Dios cuida la naturaleza	Artificiales: pájaros, nido o árbol, flores
			J. Dios nos cuida todo el tiempo	
			K. Jesús me cuida	Bandera de Jesús
			L. Gracias, Jesús	Instrumentos para llevar el ritmo

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5 **Actividades en clases**	Hasta 10		
Primera semana		*Túnica de bolsa de papel*	Bolsas grandes de supermercado de papel, tijeras, papel cartoncillo (o cartulina) de colores, pegamento
Segunda semana		*Oveja títere*	Bolsas de papel del tamaño para merienda (lonche), patrón de la oveja títere (p. 71), pegamento, tijeras
Tercera semana		*Regalos de Dios*	Patrón de la caja de regalo (p. 72), tijeras, pegamento, crayones
Cuarta semana		*José y sus hermanos*	Palitos para manualidades, colores, vaso descartable
Quinta semana		*La túnica de colores de José*	Patrón de la túnica de colores de José (p. 73), tiras de tela de colores, pegamento, tijeras

1 TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para "el día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las "Actividades preliminares"), algo que expresará su simpatía y comprensión por ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes. Son sugerencias y podrían usarse a discreción en el momento que crea oportuno.

Primera semana

Después de amamantar a mi segundo hijo en el vestidor, coloqué a mi alborotado infante en su cochecito y comencé a cambiar su pañal. Estábamos de compras con la abuelita, quien había venido a estar con nosotros para su nacimiento. Nuestro niño de 3 años decidió que ya había estado en la tienda suficiente tiempo y comenzó a correr aquí y allá. Repentinamente, sentí una humedad tibia, tibia en mi pie. Por encima de la orilla del cochecito venía un chorrito de mi niñito sin pañal. Cayó sobre mi pie y en el piso. ¿Por qué habré salido de casa hoy? Pensé.

Ustedes probablemente han tenido un día o dos cuando se preguntaban por qué salieron. ¡Todas los hemos tenido! Jesús nos promete: "Les aseguro que estaré con ustedes siempre" (Mateo 28:20). Yo creo que se refiere incluso a aquellos días cuando debería haberme quedado en casa.

Compartan una ocasión cuando salieron y se sintieron mal por haberlo hecho. ¿En qué forma pueden animarlos estas palabras de Jesús: "Les aseguro que estaré con ustedes siempre"?

Segunda semana

La brisa del océano refrescó mi cara. No pude esperar para llevar a nuestro hijo de 15 meses a la playa. ¡Y aquí estábamos! A él le encantó la arena, pero las olas eran demasiado grandes y atemorizantes. Tratamos una y otra vez de animarlo a entrar en el agua, pero no lo conseguimos.

El día pasó. Poquito antes de irnos, bajamos al agua una vez más. Esta vez, su valor había aumentado. Se aferró de mi mano y de la mano de su mami. Sostenido confiadamente por ambos, se dirigió hacia las olas. Más tarde reflexioné en lo sucedido ese día. “Señor —oré—: ¡Ayúdale a aprender a confiar en ti de ese modo!”

Compartan formas en las que ustedes pueden enseñar a sus hijos a aferrarse de Dios.

Tercera semana

Estaba oscuro como boca de lobo en las profundidades de la caverna Mamut. Más negro que cualquier noche. Estábamos en la parte de la torre donde el guía apaga las luces para dar a los visitantes una oportunidad de experimentar la oscuridad, tan negra que usted no puede ver su mano frente a la cara. Nuestro hijo menor se aferró a la pierna de su papi y susurró:

“Papi, ¿Jesús sabe que estamos aquí abajo?”

Él siempre sabe. No importa cuán oscura sea la noche, cuán desesperadas las circunstancias o cuán lejana pudiera parecer la luz, él sabe y ha prometido no abandonarnos. “Estaré con ustedes siempre” (Mateo 28:20).

Compartan una ocasión cuando sintieron que era su hora más oscura. ¿Cómo les ayudó Jesús?

Cuarta semana

Estábamos visitando a mis padres cuando mi hijo de 17 meses fue mordido por hormigas arrieras. Lo llevamos al centro de cuidados de emergencia donde dijeron que había que abrir cada una de las mordidas inflamadas y poner medicamento en ellas.

Al día siguiente estaba jugando con su primo cuando saltó de la cama y se dislocó el hombro. Así que inmediatamente fuimos de nuevo al centro de cuidados de emergencia. Me interrogaron acerca de las horribles ronchas, aunque acababa de estar allí el día anterior. El hombro de mi hijo fue puesto de nuevo en su lugar y nos fuimos a casa.

Al día siguiente, salió corriendo por la puerta y se dirigió al pavimento mojado donde el abuelito estaba lavando el carro. Increíblemente, resbaló y cayó, aterrizando en tal forma que se quebró la pierna. Yo no deseaba regresar al mismo lugar donde había estado los dos días anteriores, pero era el lugar más cercano, y estaba doliéndole tanto, que fuimos allí.

Después de ver a este niño tres veces en tres días consecutivos, la gente del centro de emergencias me denunció al servicio de protección al niño. Los representantes vinieron y no me permitieron estar con mi niñito. ¡Estaba completamente abandonado! Eventualmente todo salió bien, y después de algunas horas me reuní con él. Pasamos por una experiencia horrible, pero nunca olvidaré el sentimiento que experimenté de estar totalmente desvalida.

Compartan una ocasión cuando se sintieron tremendamente desamparados en relación con su hijito. ¿Cómo es Dios nuestro auxilio cuando llegan esos momentos?

Quinta semana (opcional)

Cuando mi hija menor tenía solo 3 años , visitábamos mucho a su abuelita. Su abuelita tenía una gran huerta donde crecían hileras tras hileras de maíz. Un cálido día al final del verano, abuelita me pidió que cortara algunos elotes para nuestra siguiente comida. Tomé a mi pequeñita de la mano y fuimos a la huerta. Una vez allí, solté su mano y me dediqué a recoger el maíz. Pronto escuché una voz llena de lágrimas.

—¡Mamá!, ¡mamá! ¿dónde estás? ¡No te puedo ver!

Rápidamente respondí, me asomé entre las hileras de maíz y allí estaba, mirando alrededor.

—Yo te puedo ver —dije sonriendo—. ¡Aquí estoy!

Ella corrió hacia mí y tomó mi mano y juntas llevamos el maíz a la casa.

—Yo no estaba realmente perdida, ¿verdad mamá? —preguntó.

—No, queridita, yo te estaba cuidando todo el tiempo. Y así es Jesús. Está cuidándote todo el tiempo también.

Cuenten de una ocasión cuando ustedes sabían que Dios estaba cuidando a su hijo.

2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades con juegos sencillos para los niños que llegan temprano, sobre una alfombra o sobre una cobija, sábana o colcha dentro del semicírculo. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que el programa comienza. Los juegos de los niños deberían ser con materiales que se relacionan con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja entre las siguientes actividades sugerentes para este mes. Asegúrese de incluír algo para el nivel de desarrollo de las edades de los niños.

A. Canasta de libros

Provea una canasta de libros de cartón grueso acerca de animales de la granja, alimentos, ropas nuevas o colores.

B. Canasta de alimentos

Provea una canasta de alimentos artificiales tales como frutas y vegetales, o alimentos enlatados con las etiquetas en ellas. Provea bolsas de supermercado y permita que los niños "compren" los alimentos.

C. Rincón vestidor

Provea una variedad de vestidos para que los niños se los midan. Trate de incluir por lo menos una túnica de colores u otra vestidura exterior. Hacer comentarios sobre la túnica de José.

D. Texturas

Tenga una canasta con telas de diferentes texturas (corrugada, suave, gruesa, muy delgada, sedosa, esponjosa, etc.). Anime a los niños a tocarlas y decir qué clase de tela palparon.

E. Colores

Coloque varias cajas con objetos de colores. Objetos de un color por caja (manzana roja, camión de bomberos rojo, corazón rojo, pájaro rojo, etc.). Que los niños saquen los objetos y digan qué color es. Hablen de la túnica de José que era de muchos colores.

F. Recogiendo alimentos

Coloque una variedad de alimentos alrededor del cuarto y anime a los niños a recogerlos y colocarlos en una canasta.

G. Canasta de ovejas

Coloque una canasta con ovejas de juguete o figuras de ovejas. Ayude a los niños a contar las ovejas sacándolas de la canasta y poniéndolas nuevamente en ella.

H. Silla mecedora

Provea una silla mecedora para adulto donde los padres puedan sentarse y mecer a los niños que pudieran ser demasiado tímidos o que tengan demasiado sueño como para unirse a las actividades.

3 APERTURA

A. Bienvenida

Necesita:

- ❑ palitos de madera

Diga: **¡Buenos días, niños! Estoy muy feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Vemos a muchos amigos en la iglesia el sábado. Vamos a saludarnos unos a otros de una forma especial para decir "buenos días".** Salude a cada niño con una sonrisa, abrazo y beso o apretón de manos mientras cantan el siguiente canto de bienvenida: "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, nº 18):

Con la mano demos: "Buenos días"
Con la mano demos: "Buenos días"
Con la mano demos: "Buenos días"
Seamos muy bienvenidos.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial para estar cada sábado de mañana. Ustedes pueden hacer que suenen sus palitos como el tic-tac de un reloj mientras cantamos**. Distribuya los palitos entre los niños para que los toquen mientras cantan "La canción del tic-tac" (*Alabanzas infantiles*, nº 16):

El reloj te dice, tic-tac, tic-tac,
¿qué es lo que te dice? tic-tac, tic-tac.
Esto es lo que dice tic-tac. tic-tac:
sábado a las nueve y media ven, ¡sí, ven!

B. Tiempo para la oración

Diga: **Cuando oramos estamos hablando con Jesús. A Jesús le agrada escuchar que le hablamos. Desea que hablemos con él frecuentemente durante el día.** Prepárelos para la oración cantando "Hablemos con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 20):

Con mi Jesús hablemos oremos al Señor:
Jesús ven a quedarte en nuestra reunión.

Como responso canten "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, nº 23):

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. Visitas

Dé la bienvenida a las visitas individualmente y luego canten "Contento estoy" (*Alabanzas infantiles*, nº 24):

Contento estoy
que has venido hoy,
te invito a volver.
A esta Escuela Sabática,
te invito a volver.

D. Ofrenda

Diga: **El dinero que traemos a la Escuela Sabática va a ayudar a otros niños a aprender acerca de Jesús y de su amor por nosotros.** Los niños pueden traer sus ofrendas y colocarlas en el recipiente para la ofrenda mientras se canta "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 26):

Necesita:

- ❑ recipiente para la ofrenda con forma de león, o que parezca un león

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
Traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias por traer sus ofrendas a Jesús. Cierren ahora sus ojos mientras le pedimos a Jesús que bendiga el dinero.** Haga una sencilla oración parecida a la siguiente: **Querido Jesús, este dinero es para ti. Deseamos que otros conozcan acerca de tu amor. Amén.**

E. Cumpleaños

Diga: **Alguien aquí ha cumplido años. ¿Saben quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño(a) que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 26).

Necesita:

- ❑ pastel de cumpleaños artificial
- ❑ velas
- ❑ cerillos
- ❑ regalitos (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,
¿quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré
¡feliz cumpleaños tengas!

Ayude al niño(a) a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan "Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 27).

Al Señor traigo mi ofrenda hoy
y le agradezco lo que hizo por mí.
Al Señor traigo mi ofrenda con
traigo mi ofrenda con mucho amor.

Encienda las velitas y luego guíe el canto "Cumpleaños feliz" (ver p. 44):

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
le deseamos a **(nombre del niño)**
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,
bendiciones también,
que te cuide y te guarde
por siempre Amén.

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga: **Jesús te ama mucho; Nosotros deseamos darle gracias porque te hizo.** Haga una oración especial por este niñito(a). Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

4 EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblias pequeñas de fieltro o de cartoncillo

Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.** Entregue a cada niño una pequeña Biblia. **Miremos dentro de nuestras Biblias mientras cantamos.** Canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, nº 70).

Biblia, Biblia
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí.

Diga: **Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de uno de los amigos especiales de Jesús llamado José. José vivió con su familia hace mucho tiempo. Su familia cuidaba de él y también, especialmente, Dios cuidaba de José. Dios le dio buenos regalos a José con su familia que cuidaba de él y Jesús promete darnos buenos regalos y cuidar de nosotros también.**

Canten "Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, nº 47) con la siguiente letra y mímica:

Jesús  *(Señalar hacia arriba.)*

cuida  *(Cruzar los brazos sobre el pecho.)*

de ustedes,  *(Señalar a los demás.)*

la Biblia dice así. *(Dedo índice mano derecha deslizar sobre la palma de la mano izquierda.)*

Primera de Pedro cinco *(Palmas juntas abrir como libro.)*

el verso siete, sí.

B. La familia de José

Necesita:
- ❑ franelógrafo
- ❑ personas de fieltro

Diga: **Dios regaló a José una familia que lo amaba. José tenía una mamá y un papá y muchos hermanos y hermanas. José amaba a su familia, ¿Pueden traer la mamá, el papá, hermano o hermana para ponerlos en el franelógrafo mientras cantamos acerca de nuestra familia?** Canten "Yo los amo tanto" (*Alabanzas infantiles*, nº 15).

Mi papá, mi mamá Dios me los ha dado.
Mi papá, mi mamá yo los amo tanto.
Pero un grande y dulce amor
es el que siento por mi Jesús.
Pues en la cruz por mí murió,
yo lo amo tanto.

Diga: **¿Alguno de ustedes tiene hermanos o hermanas? José ¡tenía diez hermanos mayores! Vamos a cantar este cantito, levantando el número apropiado de deditos mientras cantamos "Diez hermanos".** (Ver p. 62.)

Un hermano, dos hermanos,
tres hermanos, cuatro hermanos,
cinco hermanos, seis hermanos,
los que tenía José.
Siete hermanos, ocho hermanos,
nueve hermanos, diez hermanos,
ellos nunca lo quisieron
pero él los ayudó.

C. José crece

Necesita:
- ❑ canasta
- ❑ alimentos de juguete

Diga: **La familia de José, cuidaba de él. Jesús les daba comida para alimentar a José. Cocinaban buena comida para que él comiera. ¿Pueden traer algún alimento y ponerlo en esta canasta mientras cantamos?** Cantar "Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, nº 55), primera estrofa:

Jesús me quiere a mí,
Jesús me quiere a mí.
Me da mi comida,
mi ropa y mi hogar.
Jesús si me quiere a mí.

Diga: **La buena comida que daba su familia a José lo ayudaba a crecer alto y fuerte. Vamos a practicar nuestro crecimiento mientras cantamos "Aunque soy pequeño"** (*Alabanzas infantiles*, nº 48), con la siguiente letra:

Aunque soy pequeño creceré.
Alto y más alto yo quiero ser.
Cada día más voy a crecer,
como Josecito yo quiero ser.

(Colocarse en cuclillas para empezar el canto. A medida que canta se van levantando hasta terminar totalmente de pie y con los brazos levantados arriba de la cabeza.)

Diga: **La familia de José cuidaba de él, y Jesús también.**

D. Las ovejas y la lana

Necesita:

- ❑ tela de lana o estambre

Diga: **José creció y creció. Cuando están más grandes ¿necesitan ropa más grande? Sí, su familia cuida que tengan ropa más grande. Probablemente José creció tanto que necesitaba ropa más grande.**

El papá de José amaba a José y cuidaba muy bien de él. Quiso darle a José un regalo muy especial para mostrarle cuánto lo amaba. Así que le hizo una túnica nueva.

¿Pueden sentir la textura de su ropa? ¿Cómo la sienten? El papá de José le hizo una túnica nueva de lana. ¿Conocen la lana? ¿De dónde se obtiene la lana? Sí, la lana se obtiene de las ovejas.

José y su familia eran pastores de ovejas. Dios les dio ovejas para que pudieran hacerse ropa con la lana calentita. Cantemos "Tierno corderito" (*Alabanzas infantiles*, nº 72), con la siguiente letra:

Lana suavecita, lana suavecita,
la que tiene la ovejita.
Lana suavecita, tiene la ovejita
es Jesús quien da la lana.

E. Colores

Necesita:

- ❑ arcos iris con palitos o tiras de tela (o cintas) de diferentes colores

Diga: **El papá de José cortó la lana de las ovejas. Imaginemos que estamos cortando la lana a las ovejas.** (Que muevan el dedo índice y mayor como tijera.) **Entonces la sumergían en tintura de diferentes colores para hacerla hermosa.** (Hagan como que sumergen la lana en la tintura.)

(Dé a cada niño[a] un palito con tiras de listón de los diferentes colores del arco iris. Diga: **Veamos que colores tenemos.** (Anime a los niños a nombrar los colores.) **Estoy contenta que Jesús hizo de tantos colores. Los hermosos colores son un regalo de Jesús. Movamos nuestros arcos iris mientras cantamos: "Los colores"** (*Alabanzas infantiles*, nº 74).

Los colores, los colores,
¡Oh, qué bellos los colores!
Mi Jesús hizo colores para alegrar.

Diga: **Estoy contenta porque Jesús hizo muchos colores diferentes para nosotros. Vamos a cantar nuestro versículo para memorizar.** Cante: "Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, nº 47) con la siguiente letra y mímica:

Jesús  *(Señalar hacia arriba.)*

cuida  *(Cruzar los brazos sobre el pecho.)*

de ustedes,  *(Señalar a los demás.)*

la Biblia dice así. *(Dedo índice mano derecha deslizar sobre la palma de la mano izquierda.)*

Primera de Pedro cinco *(Palmas juntas abrir como libro.)*

el verso siete, sí.

F. La túnica nueva

Diga: **Después que el papá de José tiñó la lana, comenzó a hacer estambre con ella. Imaginemos que estamos hilando la lana para hacer estambre.** (Frotar las palmas de la mano.) **Después de hilar la lana para hacer el estambre, el papá de José comenzó a tejer para hacer la túnica.** (Sostenga una pieza de tela o tejido.) **Entonces pudo hacer la tela para coser la túnica nueva.**

Necesita:

- ❑ túnica de colores de los tiempos bíblicos
- ❑ vestidos para los niños de los tiempos bíblicos
- ❑ ropa larga de muchos colores

Imaginemos que cosemos. (Haga los movimientos con las manos como que está cosiendo con aguja e hilo.) **Pronto el papá de José terminó de hacer la túnica ¿Les parece bonita?** (Muestre la ropa de colores.) **Imaginemos que ustedes son José y que mami o papi les ayuda a ponerse la túnica nueva.**

Distribuya las túnicas para que los niños se vistan mientras cantan las siguientes palabras con la música de "Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, nº 55).

Jesús me quiere a mí,
Jesús me quiere a mí.
Me da mi comida,
mi ropa y mi hogar.
Jesús si me quiere a mí.

Jesús me quiere a mí,
Jesús me quiere a mí.
Me da mi mamita,
me da mi papito,
que cuidan muy bien de mí.

G. José es agradecido

Diga: **A José le gustaba la túnica nueva que su padre le hizo. José estaba agradecido por tener una familia que lo amaba y cuidaba de él. José estaba agradecido porque Dios le daba su familia, alimento y ropa.**

Necesita:

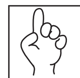
- ❑ campanas

José agradeció a su padre y a Dios por atender todas sus necesidades. Vamos a cantar juntos mientras hacemos sonar nuestras campanas.

Con la música de "Jesús me cuida" (*Alabanzas infantiles*, nº 46), canten:

Yo hoy le doy las gracias, gracias, gracias.
Yo hoy le doy las gracias.
Jesús me cuida a mí.

Diga: **Dios le dio a José muchos regalos. Dios tuvo cuidado de José. Dios y Jesús cuidan de ustedes también. Vamos a cantar otra vez nuestro versículo para memorizar.** Cante: "Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, nº 47) con la siguiente letra y mímica:

Jesús  *(Señalar hacia arriba.)*

cuida  *(Cruzar los brazos sobre el pecho.)*

de ustedes,  *(Señalar a los demás.)*

la Biblia dice así. *(Dedo índice mano derecha deslizar sobre la palma de la mano izquierda.)*

Primera de Pedro
cinco *(Palmas juntas abrir como libro.)*
el verso siete, sí.

H. Dios es poderoso

Diga: **Dios era suficientemente poderoso para cuidar de José. Dios es suficientemente poderoso para cuidar de ustedes también. Por favor pónganse de pie para hacer ademanes mientras cantamos acerca de cuán poderoso y maravilloso es Dios. "Dios es todopoderoso"** (*Alabanzas infantiles*, nº 79).

Mi Dios es grande y fuerte sí
(Flexione los brazos para mostrar los bíceps.)

Mi Dios es poderoso
(Cerrar los puños con los brazos flexionados.)

y me ama a mí.
(Señalarse a sí mismo.)

Dios cuida de todos
(Dar una vuelta con los brazos extendidos.)

y te ama a ti,
(Señalar al compañero de la derecha.)

y a los pajaritos que me hacen feliz.
(Extender los brazos como alas.)

Dios es todo poderoso
(Cerrar los puños con los brazos flexionados)

él nos quiere ayudar,

él hizo todas las cosas,
(Aplaudir.)

te hizo a ti y a mí.
(Señalar al compañero y luego a sí mismo.)

I. Dios cuida la naturaleza

Diga: **Dios ama todas las cosas que hizo. Él cuida todo lo que creó. Cuida de los pájaros. Él nos dio las aves como un regalo para para que disfrutemos su canto. Por favor traigan un pájaro y colóquenlo en nuestro nido (o en el árbol).**

Necesita:

- ❏ pájaros artificiales
- ❏ nido o árbol artificial
- ❏ flores artificiales

Distribuya pájaros artificiales. Sostenga un nido en sus manos para que los niños puedan colocar su pájaro en él o ayúdelos a ponerlos en un árbol. Cante la primera estrofa del canto "Pajaritos al cantar" (*Alabanzas infantiles*, nº 53).

Pajaritos al cantar,
van diciendo sin cesar;
"Mi Jesús me ama a mí
y feliz yo canto así".

Diga: **Dios ama y cuida las flores que hizo. Él nos las regala para que disfrutemos sus bellos colores y formas. Vengan y tomen una flor de nuestro jardín para su mamá o su papá.** Canten la primera estrofa de "Mira al mundo" (*Alabanzas infantiles*, nº 59).

Mira al mundo cómo es,
mira al mundo cómo es,
las bellas flores,
con sus colores,
son un regalo de Dios.

J. Dios nos cuida todo el tiempo

Diga: **Si Dios cuida de los pájaros y de las flores, seguramente cuida de ustedes. Dios cuida de ustedes todo el tiempo. Vamos a ponernos de pie para cantar con mímica "Dios me cuida"** (*Alabanzas infantiles*, nº 50):

Dios me cuida a mí, Dios me cuida a mí
(Señalar arriba y luego a sí mismo.)

cuando ando y cuando corro,
(Andar y correr en su lugar.)

mi Dios me cuida a mí.
(Señalar arriba y luego a sí mismo.)

Dios me cuida a mí, Dios me cuida a mí
(Señalar arriba y luego a sí mismo.)

cuando duermo o me levanto.
(Palmas juntas junto a la cara y ojos cerrados.)

mi Dios me cuida a mí.
(Señalar arriba y luego a sí mismo.)

Dios me cuida a mí, Dios me cuida a mí
(Señalar arriba y luego a sí mismo.)

cuando salgo de paseo.
(Andar en su lugar.)

mi Dios me cuida a mí.
(Señalar arriba y luego a sí mismo.)

K. Jesús me cuida

Diga: **Hoy hemos aprendido que Jesús nos da nuestras casas, nuestras familias, nuestra comida y nuestra ropa. Jesús nos da muchos regalos. Él cuida de nosotros todo el tiempo.**

Necesita:
- ❑ banderas de Jesús

Vamos a mover nuestras banderas, así todos podrán saber quién cuida de nosotros. Canten "Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, nº 55)

Jesús me quiere a mí,
Jesús me quiere a mí,
me da mi comida,
mi ropa, mi hogar.
Jesús si me quiere a mí.

Jesús me quiere a mí,
Jesús me quiere a mí.
me da mi mamita,
me da mi papito,
Jesús si me quiere a mí.

Jesús me quiere a mí,
Jesús me quiere a mí,
Él manda su ángel
a cuidar de mí,
Jesús si me quiere a mí.

L. Gracias, Jesús

Diga: **Queremos agradecer a Jesús por darnos tantos regalos bonitos. Queremos alabarlo. Vamos a utilizar nuestros instrumentos musicales mientras cantamos y marchamos alrededor del salón.** "Demos gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 6).

Necesita:
- ❑ instrumentos para llevar el ritmo (opcional)

Demos gracias al Señor,
Oh, gracias al Señor.
Demos gracias al Señor,
Oh, gracias al Señor.
Demos gracias, gracias al Señor.
Demos gracias al Señor;
Oh, gracias al Señor.

Diga: **Vamos a cantar nuestro versículo para memorizar, acerca de que Jesús cuida de nosotros.** Cante: "Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, nº 47) con la siguiente letra:

Jesús  *(Señalar hacia arriba.)*

cuida  *(Cruzar los brazos sobre el pecho.)*

de ustedes,  *(Señalar a los demás.)*

la Biblia dice así. *(Dedo índice mano derecha deslizar sobre la palma de la mano izquierda.)*

Primera de Pedro
cinco *(Palmas juntas abrir como libro.)*

el verso siete, sí.

5 ACTIVIDADES EN CLASES (Opcional)

Primera semana

Túnica de bolsa de papel

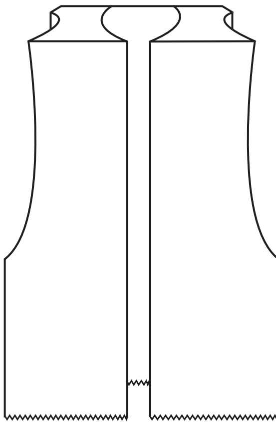
Entregue a cada padre una bolsa de papel y muéstreles cómo recortar para hacer un chaleco.

Provea tiras de 7,5 cm de cartulina de varios colores brillantes.

Permita que los niños peguen las tiras de colores en sus "túnicas". Si lo desea puede guardarlas en la iglesia y usarlas para la actividad C de "Experimentando la lección" durante el resto del mes. Envíelas a casa con los niños cuando comience la siguiente lección.

Necesita:

- ❑ bolsas de papel grandes de supermercado
- ❑ tijeras
- ❑ tiras de cartulina de colores
- ❑ pegamento



Segunda semana

Oveja títere

Entregue a cada padre una copia del patrón del títere de oveja (p. 71) para recortar. Pegue la cara de la oveja en la base de la bolsa y el cuerpo al lado de la bolsa, para crear un títere. Mientras hacen esta manualidad, recuerde a los niños que la túnica de José fue hecha con lana de ovejas.

Necesita:

- ❑ bolsa de papel para merienda
- ❑ copia del patrón del títere de oveja (p. 71)
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento

Tercera semana

Regalos de Dios

Entregue a cada padre una copia del patrón de la caja de regalo (p. 72), para recortar ambas cajas. Pegue las figuras ejemplo de regalos que Dios nos da en el fondo de la caja con una tira delgada de pegamento en lápiz de modo que fácilmente se pueda levantar la ilustración. Pinte la caja y la ilustración. Recuerde a los niños que Dios nos da muchos regalos. Menciónelos con las ilustraciones y ayude a los niños a pensar en otros más.

Necesita:

- ❑ copias del patrón de la caja de regalo (p. 72)
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento
- ❑ colores

Cuarta semana

José y sus hermanos

Entregue a cada niño once palitos. Los padres pueden ayudar a los niños a hacer una cara sencilla (ojos y boca) en un extremo de cada palito. Ellos son para representar a José y sus diez hermanos. Luego ayude a los niños a poner boca abajo los vasos o tazones de hielo seco e introducir un palito para que quede de pie. Cuente cuántos hermanos eran en la familia de José.

Necesita:

- ❑ palitos de paleta o baja lenguas
- ❑ marcadores
- ❑ vasos grandes descartables

Quinta semana (o actividad opcional)

La túnica de colores de José

Distribuya copias del patrón de la túnica de colores de José (p. 73) entre los alumnos y un pedazo de tela previamente recortado a la medida de la túnica del patrón. Luego que la peguen sobre el dibujo de la túnica.

Necesita:

- ❑ copias del patrón de la túnica de colores de José (p. 73)
- ❑ papel
- ❑ tela con rayas de colores muy vivos
- ❑ pegamento
- ❑ tijeras

Centro de bocadillos (opcional)

Invite a los niños a venir y recoger un poco de palomitas de maíz de un recipiente. Mientras se lo comen, recuérdeles que Jesús estaba con José todo el tiempo y Jesús está con ellos dondequiera que vayan.

Actividades bíblicas

Si aún hay tiempo, las familias podrían escoger de una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se pueden usar de nuevo las "Actividades preliminares". Además, si desea puede servir una mesa con bocadillos.

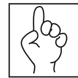
Clausura

Diga: **Dios es muy bueno con nosotros. Él nos ama mucho. Arrodillémonos para terminar nuestra Escuela Sabática cantando esta oración:** "Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, nº 40).

Con tu poder
Jesús ayúdame,
que pueda amarte
y tu poder me ayude a hacer el bien.

Diga: **Ahora cantemos nuestro versículo para memorizar una vez más:**

Cante: "Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, nº 47), con la siguiente letra y mímica:

Jesús  *(Señalar hacia arriba.)*

cuida  *(Cruzar los brazos sobre el pecho.)*

de ustedes,  *(Señalar a los demás.)*

la Biblia dice así. *(Dedo índice mano derecha deslizar sobre la palma de la mano izquierda.)*

Primera de Pedro cinco *(Palmas juntas abrir como libro.)*

el verso siete, sí.

Mientras los niños se preparan para salir del salón canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29).

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que Jesús vendrá,
pronto vendrá, por ti y por mí.

Lección nº 3 – Experimentando la historia - B

Diez hermanos

Un her - ma - no, dos her - ma - nos, tres her - ma - nos, cua - tro her - ma - nos,
Sie - te her - ma - nos, o cho her - ma - nos, nue ve her - ma - nos, diez her - ma - nos,

cin - co her - ma - nos, seis her - ma - nos, los que te - nía Jo - sé.
E - llos nun - ca lo qui - sie - ron, pe - ro él los a - yu - dó.

Un hermano, dos hermanos,
tres hermanos, cuatro hermanos,
cinco hermanos, seis hermanos,
los que tenía José.

Siete hermanos, ocho hermanos,
nueve hermanos, diez hermanos,
ellos nunca lo quisieron
pero él los ayudó.

Copyright © 2002 de las palabras: Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

NOTAS